



# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Sheridan AllPrep Academy

DIRECTOR/A: Jesse Watson | GRADOS: K-12 | 339 NW Sherman St, Sheridan 97378 | 503-843-9330

### Estudiantes que Servimos

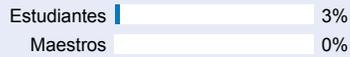


# 383

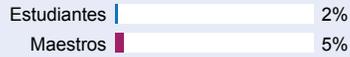
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

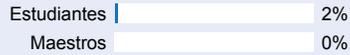
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



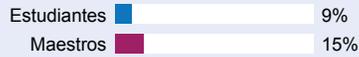
#### Asiáticos



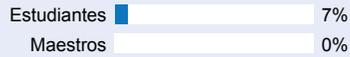
#### Negro/Afroamericano



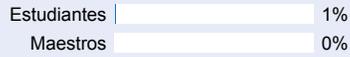
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



#### Blanco



<5%

Estudiantes del Inglés



3

Idiomas Hablados

15%

Estudiantes con Discapacidades

0%

Vacunas infantiles obligatorias

28%

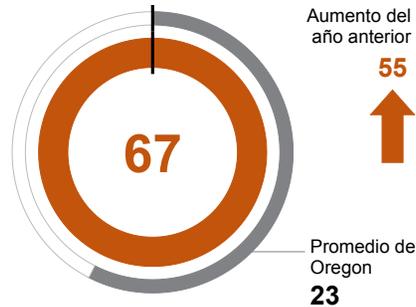
Estudiantes que Viven en la Pobreza

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

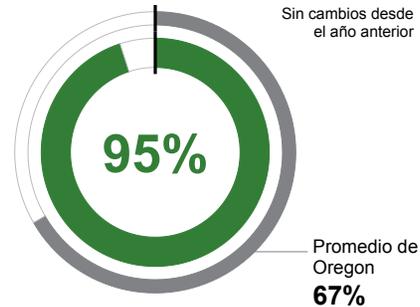
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



#### ASISTENTES REGULARES

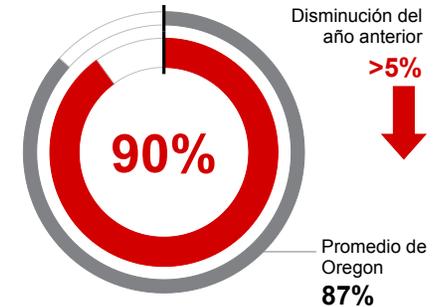
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Progreso Académico

#### EN CAMINO A GRADUARSE

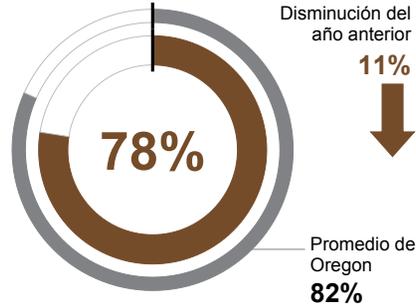
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



### Éxito Académico

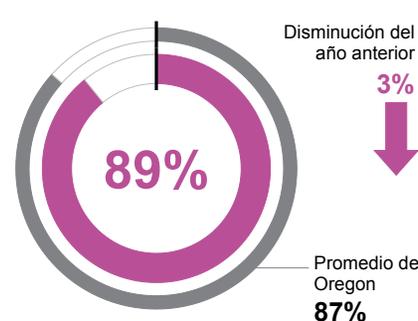
#### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2020-21 y se graduaron en 2023-24.



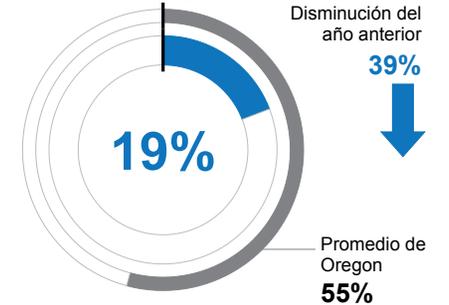
#### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2019-20 y terminaron en 2023-24.



#### IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 12 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2022-23. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



### Metas de la Escuela

Nuestro objetivo en la escuela primaria es mantener un alto número de estudiantes que se gradúen a tiempo. Para apoyar esta meta, nuestro consejero escolar y nuestros maestros se enfocan en dos áreas: estudiantes de primer año encaminados y recuperación de créditos. Ofrecemos la escuela de verano como una opción para los estudiantes que necesitan recuperar créditos y para los estudiantes de 8º grado y estudiantes de secundaria que desean trabajar en los créditos. La escuela de verano ha aumentado significativamente nuestra tasa general de graduación.

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90% para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

### Ambiente Seguro y Acogedor

Damos la bienvenida a estudiantes de todos los orígenes, independientemente de lo que hayan logrado anteriormente en educación. Nuestra escuela es un lugar seguro para los estudiantes que buscan o necesitan un método alternativo de educación. Servimos a muchos estudiantes que no tuvieron éxito en un entorno de ladrillo y mortero y necesitan una ubicación, ritmo o plan de estudios diferente. Damos la bienvenida a las familias que educan en el hogar y a los estudiantes que piensan sobre la educación de manera un poco diferente.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Sheridan AllPrep Academy

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**15**  
Maestros



**1**  
Asistentes educativos



**1**  
Consejeros/ Psicólogos/  
Trabajadores Sociales  
Escolares



**79%**  
Tasa promedio de  
retención de maestros  
en los últimos tres años



**100%**  
% de los Maestros  
con Licencia y más de  
3 años de experiencia



**Sí**  
Mismo director/a en  
los últimos 3 años

	ASISTENTES REGULARES	EN CAMINO A GRADUARSE	GRADUACIÓN A TIEMPO
Nativo Americanos/Nativos de Alaska	>95%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	89%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	91%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	>95%	88%	86%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	>95%	<10 estudiantes o dato no disponible	58%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	90%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	95%	94%	84%
Masculino	>95%	83%	71%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible

### Acerca de Nuestra Escuela

#### CLASES AVANZADAS

Ofrecemos los siguientes cursos avanzados a través de nuestro plan de estudios en línea: Historia mundial AP, Geografía humana AP, Lenguaje y composición AP y Ciencias ambientales AP. Los estudiantes también pueden tomar cursos avanzados en su colegio comunitario local a través de nuestro programa universitario anticipado.

#### EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Tenemos tres programas de estudio CTE en SHAPA: marketing comercial, ciencias de la salud y educación y capacitación. Dentro de estos programas, los estudiantes tienen acceso a varios cursos CTE y oportunidades profesionales. Los estudiantes también tienen la oportunidad de adquirir experiencia laboral a través de estos programas. Hemos abierto el Centro Infantil Sheridan AllPrep, un lugar para brindar cuidado infantil a los residentes locales y para que los estudiantes de CTE adquieran experiencia práctica en el campo de la Educación y la Capacitación. Además de nuestros programas de estudio formales, tenemos cursos CTE independientes para la exploración de carreras en los campos de recursos humanos, tecnología de la información, gestión empresarial y artes visuales.

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Cada año, tenemos cuatro excursiones (ya sea virtuales o en persona) a OMSI en las que tanto los estudiantes como los padres tienen la oportunidad de participar. También programamos excursiones a uno o más de los siguientes lugares: El Museo de Arte de Portland; el Museo del Espacio y la Aviación Evergreen; la escuela al aire libre en Camp Hancock en Fossil, Oregon o el Coastal Discovery Center en Newport, Oregon; y el Zoológico de Oregon. En el pasado, nuestros estudiantes también han tenido la oportunidad de vivir experiencias de educación sobre viajes internacionales en Grecia, Costa Rica y Perú, y de viajes nacionales viaje educativo en un Tour de la Costa Este. Continuaremos organizando giras nacionales e internacionales.

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

En una escuela en línea, confiamos en que nuestros padres sean los principales entrenadores de aprendizaje de nuestros estudiantes. Nos reunimos con los padres regularmente para ayudarlos a apoyar a sus estudiantes y brindarles los recursos apropiados, incluido el plan de estudios. Aunque tenemos un contacto cara a cara limitado, alentamos a nuestras familias a participar en el proceso educativo y, a menudo, vemos a los padres y abuelos en nuestras excursiones y otros eventos escolares. Sheridan AllPrep Academy participa en eventos comunitarios y es miembro de la Cámara de Comercio local. Involucramos a nuestra comunidad extendida a través de reuniones de la junta escolar, eventos virtuales de puertas abiertas y otros eventos virtuales.