



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN Faulconer-Chapman School

DIRECTOR/A: Adam DeLatte | GRADOS: K-8 | 332 SW Cornwall St, Sheridan 97378 | 971-261-6960



Estudiantes que Servimos

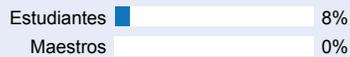


478

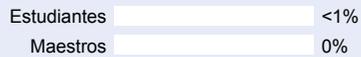
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

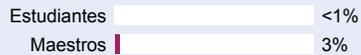
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



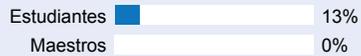
Asiáticos



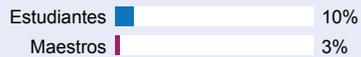
Negro/Afroamericano



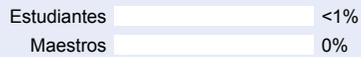
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



<5%

Estudiantes del Inglés



2

Idiomas Hablados

15%

Estudiantes con Discapacidades

85%

Vacunas infantiles obligatorias

49%

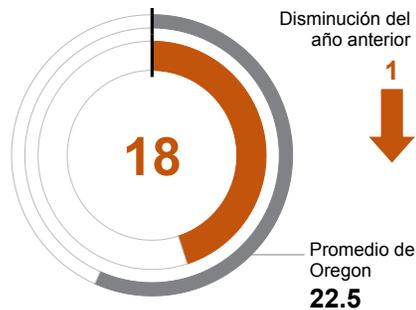
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

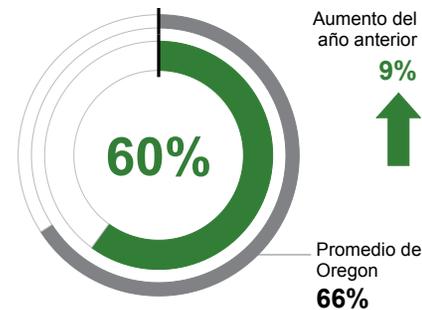
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

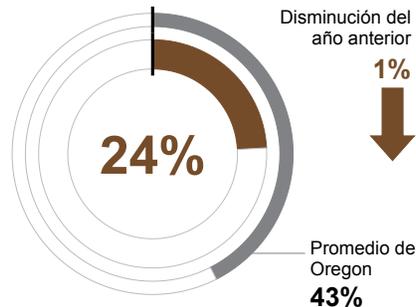
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

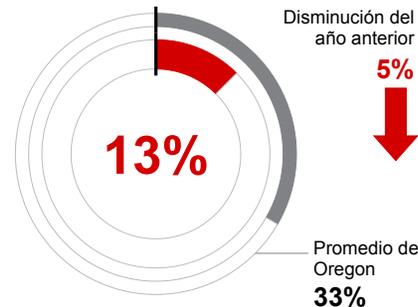
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



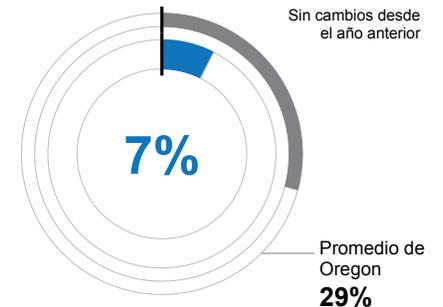
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

FCS se compromete a utilizar sistemas y estrategias basados en evidencia para maximizar el crecimiento estudiantil. Estamos construyendo un programa que permita a todos los estudiantes alcanzar su potencial. En nuestra escuela, reconocemos que la educación se extiende más allá de los libros de texto y las paredes del aula. Nuestro segundo objetivo es apoyar el desarrollo integral de cada estudiante: su bienestar social, emocional y físico. Estamos dedicados a crear un entorno enriquecedor e inclusivo donde los estudiantes se sientan seguros para expresarse.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

En Faulconer-Chapman entendemos que un ambiente seguro y acogedor es esencial para el aprendizaje y el crecimiento. Nuestro personal y profesores dedicados priorizan el bienestar de cada estudiante, fomentando una atmósfera donde cada niño pueda prosperar tanto académica como emocionalmente. Hemos implementado medidas de seguridad integrales para garantizar que los estudiantes estén protegidos en todo momento. Más allá de la seguridad física, también enfatizamos la importancia del respeto, la amabilidad y la comprensión entre los estudiantes creando un espacio verdaderamente inclusivo.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Faulconer-Chapman School

2023-24

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



34

Maestros



15

Asistentes educativos



1

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



81%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



71%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	63%
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	64%
Multirracial	53%
Nativo de Hawái/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	60%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	49%
Estudiantes del Inglés	79%
Estudiantes con Discapacidades	49%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	50%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	64%
Masculino	56%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

24%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
39%
24%
<10 estudiantes o dato no disponible
21%
19%
46%
8%
<10 estudiantes o dato no disponible
8%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
35%
15%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

8%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
23%
15%
<10 estudiantes o dato no disponible
11%
8%
36%
10%
<10 estudiantes o dato no disponible
8%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
13%
13%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSO Y SEGURIDAD

FCS tiene tolerancia cero con la intimidación y el acoso y ha delineado políticas claras de intimidación, acoso y seguridad para garantizar que nuestros estudiantes tengan un ambiente propicio para el aprendizaje. Alentamos a que todos los informes de intimidación se informen inmediatamente al personal de la escuela. Nuestra escuela también participa en SAFE Oregon, que permite denunciar denuncias anónimas de acoso a través de la red SAFE Oregon. Además de la prevención del acoso, nuestro plan de seguridad escolar utiliza el sistema de Protocolo de respuesta estándar para garantizar que todo el personal y los estudiantes estén capacitados sobre las políticas y procedimientos de seguridad escolar.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

FCS ofrece una amplia variedad de oportunidades extracurriculares. Estas incluyen un Programa de deportes de la escuela intermedia (cross country, fútbol, voleibol, baloncesto, atletismo), bandas, coros, clases de arte, clases de agricultura, club de ajedrez y una asociación con la comunidad para deportes de la escuela primaria. FCS también brindó clases de enriquecimiento en el verano para todos los estudiantes.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

FCS recibe la participación de los padres y las familias mediante diversas actividades y oportunidades:
Organización de maestros y padres
Padres voluntarios
Conferencias de maestros y padres
ParentSquare para los dispositivos móviles
Plan de comunicación del distrito
Noches de regreso a la escuela
Diversas celebraciones y eventos de reconocimiento

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

FCS se asocia con múltiples organizaciones comunitarias:
Tribus Confederadas de Grand Ronde
Departamento de Salud del condado de Yamhill
Consejo de Aprendizaje Temprano de Yamhill
Community Care
Programa SMART Reading
Tutores de la Escuela Delphian
Universidad Linfield