



PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN Sheridan SD 48J

SUPERINTENDENTE: Dorie Vickery | 435 S Bridge St, Sheridan 97378 | 971-261-6959

Estudiantes que Servimos

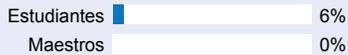


991

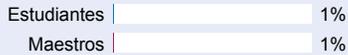
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

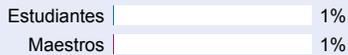
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



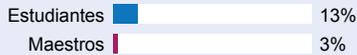
Asiáticos



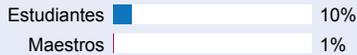
Negro/Afroamericano



Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



<5%

Estudiantes del Inglés



4

Idiomas Hablados

15%

Estudiantes con Discapacidades

26%

Estudiantes Móviles

40%

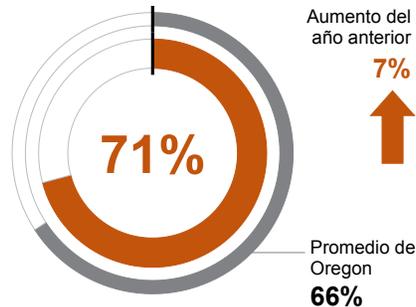
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente del Distrito

ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.

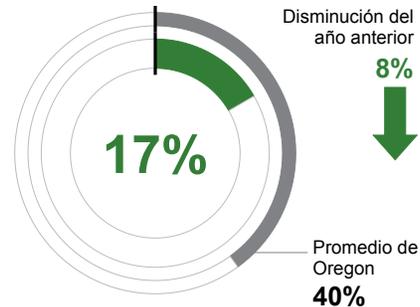


Éxito Académico

Grado 3

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

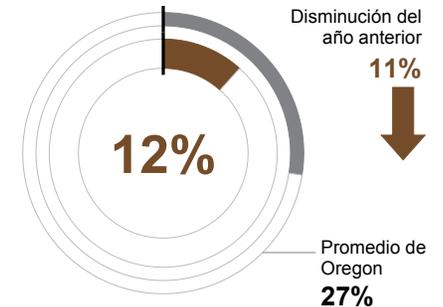
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Grado 8

MATEMÁTICAS

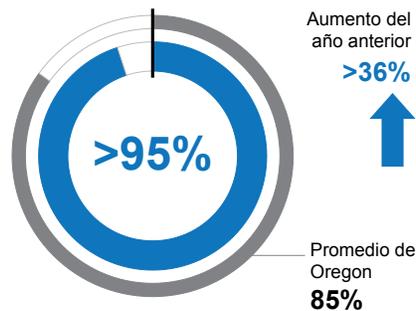
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Éxito en la Preparatoria

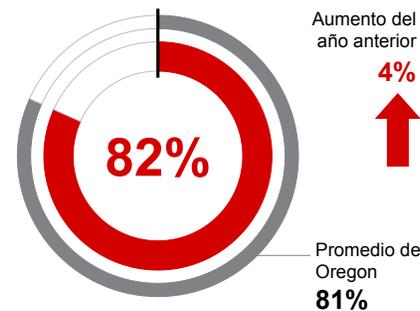
EN CAMINO A GRADUARSE

Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



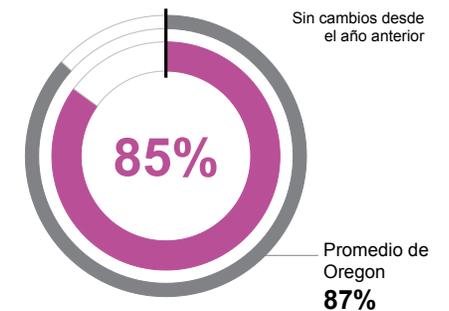
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2019-20 y se graduaron en 2022-23.



TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2018-19 y terminaron en 2022-23.



Metas del Distrito

El Distrito Escolar de Sheridan está cooperando con el Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) para asegurar que cumplamos con la meta estatal de graduar 90% de nuestros estudiantes a tiempo y en cuatro años para el año 2025. Además, queremos proporcionar servicios de calidad a los estudiantes, padres y miembros de la comunidad en todas las áreas del distrito escolar. Estamos gestionando los recursos con sabiduría para lograr estos objetivos. Nuestra prioridad es apoyar a cada estudiante a través de un aprendizaje diferenciado y fomentación de un ambiente que sea receptivo culturalmente.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregón invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

Sheridan SD 48J

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



5

Administradores



66

Maestros



21

Asistentes educativos



3

Consejeros



0

Trabajadores Sociales Escolares



0

Bibliotecarios con licencia



0

Psicólogos



75%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	70%
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	69%
Multirracial	68%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	71%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	57%
Estudiantes del Inglés	72%
Estudiantes con Discapacidades	64%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	60%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	72%
Masculino	69%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

EN CAMINO A GRADUARSE

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	>95%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	>95%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	>95%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	>95%
Masculino	>95%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
12%
8%
<10 estudiantes o dato no disponible
8%
<10 estudiantes o dato no disponible
32%
6%
<10 estudiantes o dato no disponible

GRADUACIÓN A TIEMPO

<10 estudiantes o dato no disponible
85%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
81%
72%
<10 estudiantes o dato no disponible
73%
<10 estudiantes o dato no disponible
86%
77%
<10 estudiantes o dato no disponible

Grado 8 MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
11%
6%
<10 estudiantes o dato no disponible
11%
13%
<10 estudiantes o dato no disponible

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

<10 estudiantes o dato no disponible
82%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
86%
75%
<10 estudiantes o dato no disponible
81%
<10 estudiantes o dato no disponible
85%
84%
<10 estudiantes o dato no disponible